

หนังสือเรียนชุดสาระการเรียนรู้ปฐมวัย



AL to EF

EF 1 ความจำที่นำมาใช้งาน
EF 2 การยับยั้งชั่งใจ-คิดไตร่ตรอง
EF 3 การยืดหยุ่นความคิด
EF 4 การใส่ใจจดจ่อ
EF 5 การควบคุมอารมณ์
EF 6 การประเมินตัวเอง
EF 7 การริเริ่มและลงมือทำ
EF 8 การวางแผนและการจัดระบบดำเนินการ
EF 9 การมุ่งเป้าหมาย

สาระที่ 2

เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก

ตรงตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ กระทรวงศึกษาธิการ

สำหรับเด็ก อายุ 5 - 6 ปี

เล่ม 2

กิจกรรมส่งเสริมทักษะการบริหารจัดการชีวิตเด็กปฐมวัย

CCE EEF PEF CEF CAL



หนังสือเล่มนี้สามารถใช้กับ AIMPHAN Application ได้







ชื่อ.................................... นามสกุล....................................

โรงเรียน.................................... ชั้น.................... เลขที่....................

• ลักคะณา เสโนฤทธิ์ • สมยศ คำนึงผล • จิราภรณ์ ส่องแสง • กมล แขกระโทก • กมลรักษ์ สีน้ำเงิน • ณภัทรสร กระรันต์

ISBN 978-616-07-1747-7

55.-

ผังมโนทัศน์

สาระที่ 2
เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก
เล่ม 2 (เด็กอายุ 5 - 6 ปี)
Active Learning to Executive Functions

หน่วยที่ 26 วันสำคัญที่น่ารู้จัก
1 วันเด็ก
2 วันแม่/วันพ่อ
3 วันไหว้ครู
4 วันปิยมหาราช
5 วันลอยกระทง



หน่วยที่ 27 วันสำคัญทางศาสนา
1 วันสำคัญทางศาสนาพุทธ
2 วันสำคัญทางศาสนาคริสต์
3 วันสำคัญทางศาสนาอิสลาม
4 การปฏิบัติตนของแต่ละศาสนา
5 สถานที่ประกอบพิธีกรรมของแต่ละศาสนา



หน่วยที่ 28 ชุมชนแสนสุข
1 การจัดสภาพแวดล้อมในชุมชน
2 แหล่งเรียนรู้และสถานที่พักผ่อน
3 บทบาทและหน้าที่ของบุคคลในชุมชน
4 ความสัมพันธ์ของคนในชุมชน
5 กิจกรรมสร้างความปลอดภัยในชุมชน



หน่วยที่ 29 โครงการจราจรน้อย
1 บุคคลและสัญลักษณ์เกี่ยวกับการจราจร
2 อุปกรณ์และการแต่งกายของตำรวจจราจร
3 การปฏิบัติตามกฎจราจร
4 ยานพาหนะที่ต้องปฏิบัติตามกฎจราจร
5 การแยกประเภทของยานพาหนะที่ต้องปฏิบัติตามกฎจราจร



หน่วยที่ 30 โครงการจราจรน้อย
6 สัญลักษณ์หรือป้ายจราจร
7 ตำรวจจราจร
8 สัญญาณจราจรแบบต่าง ๆ
9 สถานที่ปฏิบัติงานของตำรวจจราจร
10 ความหมายและการอ่านป้ายจราจร



หน่วยที่ 26 วันสำคัญที่น่ารู้จัก

องค์ความรู้ประจำหน่วย

- วันสำคัญที่เด็กควรเรียนรู้ในหน่วยนี้ ได้แก่ วันเด็ก วันแม่แห่งชาติ ตรงกับวันที่ 12 สิงหาคมของทุกปี วันพ่อแห่งชาติ ตรงกับวันที่ 5 ธันวาคมของทุกปี วันไหว้ครู วันปิยมหาราช ตรงกับวันที่ 23 ตุลาคมของทุกปี วันลอยกระทง การเรียนรู้วันสำคัญเหล่านี้เพื่อพัฒนาทักษะชีวิตในการปฏิบัติตนให้ถูกต้องเหมาะสมตามวัย

ผลการเรียนรู้ที่ได้รับ

มฐ. 7.2.1 มีมารยาทตามวัฒนธรรมไทยและรักความเป็นไทย ปฏิบัติตนตามมารยาทไทยได้ตามกาลเทศะ

มฐ. 8.2.2 มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น ยิ้มทักทายและพูดคุยกับผู้ใหญ่และบุคคลที่คุ้นเคยได้เหมาะสมกับสถานการณ์

EF 2 การยับยั้งชั่งใจ-คิดไตร่ตรอง

AL to EF เด็กและครูใช้หนังสือเป็นสื่อการเรียนรู้ ดูภาพ อ่านคำคล้องจอง ปริศนาคำทาย และสนทนาเกี่ยวกับเนื้อหา ขององค์ความรู้ หรืออภิปรายถาม-ตอบร่วมกัน เช่น จากภาพ ใคร? ทำอะไร? ที่ไหน? เมื่อไหร่? อย่างไร?

1 วันเด็ก

วันเด็กตรงกับวันเสาร์ที่สองของเดือนมกราคมของทุกปี

มีน้ำใจต่อผู้อื่น

ทำการบ้าน

HOMEWORK (โฮม-เวิค) การบ้าน

2 วันแม่/วันพ่อ

วันแม่ตรงกับวันที่ 12 สิงหาคมของทุกปี

ดอกไม้วันแม่ คือ ดอกมะลิ

ฉันช่วยงานคุณแม่

วันพ่อตรงกับวันที่ 5 ธันวาคมของทุกปี

ดอกไม้วันพ่อ คือ ดอกพุทธรักษา

ฉันกราบคุณพ่อ

3 วันไหว้ครู

เป็นวันสำคัญที่มีการทำพิธีไหว้ครูเพื่อรำลึกถึงพระคุณของคุณครู

ดอกมะเขือ แสดงถึง ความอ่อนน้อมถ่อมตน

ข้าวตอก แสดงถึง ความมีระเบียบวินัย

หญ้าแพรก แสดงถึง ความอดทน

ดอกเข็ม แสดงถึง ความฉลาดแหลมคม

4 วันปิยมหาราช

วันปิยมหาราชตรงกับวันที่ 23 ตุลาคม ของทุกปี (เป็นวันคล้ายวันสวรรคตของพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 5)

ทรงมีพระมหากรุณาธิคุณต่อประเทศชาติดังนี้

ทรงประกาศเลิกทาส

มีโรงเรียน

มีรถไฟ

TRAIN (เทรน) รถไฟ

มีโรงพยาบาล

มีการไฟฟ้า

มีการประปา

5 วันลอยกระทง

วันลอยกระทงตรงกับวันขึ้น 15 ค่ำ เดือน 12 ของทุกปี

MOON (มูน) ดวงจันทร์

คำคล้องจอง

วันสำคัญยิ่ง เป็นสิ่งต้องรู้
คือวันไหว้ครู วันเด็กสุขสันต์
วันพ่อวันแม่ แน่แท้คุณอนันต์
วันปิยมหาราชนั้น รำลึกพระคุณ

กมล แขกระโทก : ผู้แต่ง

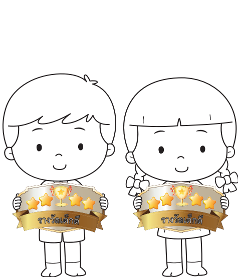
ปริศนาคำทาย **อะไรเอ่ย?** วันเพ็ญเดือนสิบสอง เราทั้งผองรวมใจ สักการะกราบไหว้ คุณแม่น้ำพระคงคา *ตอบ : วันลอยกระทง*

กมล แขกระโทก : ผู้แต่ง

เรื่องที่ 1 วันเด็ก

● **องค์ความรู้ของกิจกรรม :** เรียนรู้วันเด็ก เป็นวันสำคัญที่เด็กควรปฏิบัติตนตามบทเพลงเด็กดี 10 ประการ เคารพเชื่อฟังพ่อแม่ ผู้ปกครอง และคุณครู

คำชี้แจง : ให้เด็กๆ เขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน ◯ ข้อที่เคยปฏิบัติ





เพลงเด็กดี 10 ประการ

เด็กเอ๋ย เด็กดี ต้องมีหน้าที่สิบอย่างด้วยกัน

◯ **หนึ่ง**นับถือศาสนา

◯ **สอง**รักษาธรรมเนียมมั่น

◯ **สาม**เชื่อพ่อแม่ครูอาจารย์

◯ **สี่**วาจานั้นต้องสุภาพอ่อนหวาน

◯ **ห้า**ยึดมั่นกตัญญู

◯ **หก**เป็นผู้รู้รักการงาน

◯ **เจ็ด**ต้องศึกษาให้เชี่ยวชาญ
ต้องมานะบากบั่น ไม่เกียจ ไม่คร้าน

◯ **แปด**รู้จักออมประหยัด

◯ **เก้า**ต้องซื่อสัตย์ตลอดกาล น้ำใจนักกีฬา
กล้าหาญ ให้เหมาะกับกาลสมัยชาติพัฒนา

◯ **สิบ**ทำตนให้เป็นประโยชน์ รู้บาปบุญ
คุณโทษ สมบัติชาติต้องรักษา เด็กสมัย
ชาติพัฒนา จะเป็นเด็กดีพาชาติไทยเจริญ

ชอุ่ม ปัญจพรรค์ : ผู้แต่ง

ผลการเรียนรู้ที่ได้รับ

มฐ. 6.2 มีวินัยในตนเอง

มฐ. 8.3.1 ปฏิบัติตนเบื้องต้นในการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม มีส่วนร่วมสร้างข้อตกลงและปฏิบัติตามข้อตกลงด้วยตนเอง

EF 6 การประเมินตัวเอง

ส่งเสริมเสริมจินตนาการ: **ให้เด็กๆ ร่วมกันคิดกิจกรรมวันเด็ก และเล่าเรื่องของตนเองที่จะทำในวันเด็ก**

คำชี้แจง : ให้เด็กๆ ครู และผู้ปกครองเขียน ◯ ล้อมรอบภาพ ตามเกณฑ์การประเมิน

การประเมินหลังกิจกรรม เกณฑ์การประเมิน คือ 😀 = **ดี** 😐 = **พอใช้** 😭 = **ควรเสริม**

เด็ก 😀 😐 😭	ครู 😀 😐 😭	ผู้ปกครอง 😀 😐 😭

เรื่องที่ 2 วันแม่/วันพ่อ

● **องค์ความรู้ของกิจกรรม :** เรียนรู้สัญลักษณ์ของวันแม่ใช้ดอกมะลิเป็นสัญลักษณ์ และวันพ่อใช้ดอกพุทธรักษาเป็นสัญลักษณ์ เด็กๆ ต้องทำความดี คิดดี ให้พ่อแม่มีความสุข

คำชี้แจง : ให้เด็กๆ เขียน ◯ ล้อมรอบดอกไม้สัญลักษณ์วันแม่และดอกไม้สัญลักษณ์วันพ่อ หาผลรวมของจำนวนดอกไม้สัญลักษณ์วันแม่และดอกไม้สัญลักษณ์วันพ่อ แล้วเขียนคำตอบลงใน ▭ พร้อมทั้งเขียนตามรอยประ



ดอกมะลิ ▭ ดอก

ดอกพุทธรักษา ▭ ดอก

รวมมีดอกมะลิและดอกพุทธรักษา ▭ ดอก

ผลการเรียนรู้ที่ได้รับ

มฐ. 10.1.3 มีความสามารถในการคิดรวบยอด จำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่างๆ โดยใช้ตั้งแต่ 2 ลักษณะขึ้นไปเป็นเกณฑ์

EF 8 การวางแผนและการจัดระบบดำเนินการ



ให้เด็กๆ ประดิษฐ์ดอกไม้สัญลักษณ์วันแม่และวันพ่อ

คำชี้แจง : ให้เด็กๆ ครู และผู้ปกครองเขียน ◯ ล้อมรอบภาพ ตามเกณฑ์การประเมิน

การประเมินหลังกิจกรรม เกณฑ์การประเมิน คือ 😀 = **ดี** 😐 = **พอใช้** 😭 = **ควรเสริม**

เด็ก 😀 😐 😭	ครู 😀 😐 😭	ผู้ปกครอง 😀 😐 😭



คู่มือแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย

ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ กระทรวงศึกษาธิการ

AL to EF

EF 1

EF 2

EF 3

EF 4

EF 5

EF 6

EF 7

EF 8

EF 9

สาระที่ 2

เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคล และสถานที่แวดล้อมเด็ก

ตรงตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ กระทรวงศึกษาธิการ

สำหรับเด็ก อายุ 5-6 ปี

เล่ม 2



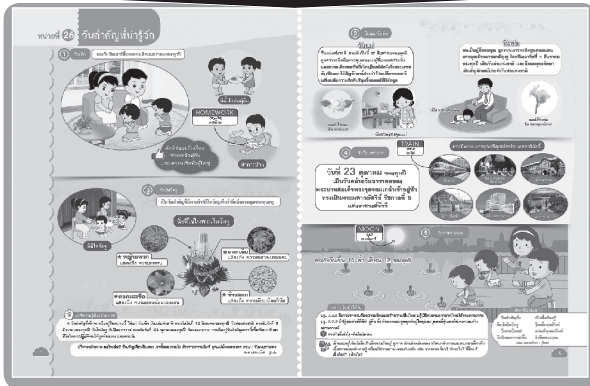




• ลักคะณา เสโนฤทธิ์ • สมยศ คำปิงผล • จิราภรณ์ ส่องแสง • กมล แขกระโทก • กมลรักษ์ สีน้ำเงิน • ณภัทรสร กระรันต์

220.-

แผนการจัดประสบการณ์รายสัปดาห์ หน่วยที่ ๒๖ วันสำคัญที่น่ารู้จัก (สำหรับเด็กอายุ ๕-๖ ปี)





กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

วันที่ ๑ วันเด็ก
การเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลงวันเด็ก

วันที่ ๒ วันแม่/วันพ่อ
การเคลื่อนไหวร่างกายประกอบคำคล้องจอง วันสำคัญที่น่ารู้จัก

วันที่ ๓ วันไหว้ครู
การเคลื่อนไหวร่างกายตามคำบรรยายวันไหว้ครู

วันที่ ๔ วันปิยมหาราช
การเคลื่อนไหวร่างกายตามคำสั่งและข้อตกลง

วันที่ ๕ วันลอยกระทง
การเคลื่อนไหวเชิงสร้างสรรค์ประกอบ วันลอย กระทง



กิจกรรมเกมการศึกษา

วันที่ ๑ วันเด็ก
เกมจับคู่ภาพสัมพันธ์กันเกี่ยวกับวันเด็ก

วันที่ ๒ วันแม่/วันพ่อ
เกมจับคู่แบบอนุกรม ภาพวันแม่/วันพ่อ

วันที่ ๓ วันไหว้ครู
เกมโดมิโนภาพเหมือนเกี่ยวกับวันไหว้ครู

วันที่ ๔ วันปิยมหาราช
เกมหาความสัมพันธ์แบบอุปมาอุปไมยภาพ วันปิยมหาราช

วันที่ ๕ วันลอยกระทง
เกมภาพตัดต่อภาพวันลอยกระทง



กิจกรรมเสริมประสบการณ์

วันที่ ๑ วันเด็ก
สนทนาเกี่ยวกับวันเด็ก

วันที่ ๒ วันแม่/วันพ่อ
สนทนาเกี่ยวกับวันแม่/วันพ่อ

วันที่ ๓ วันไหว้ครู
สนทนาเกี่ยวกับวันไหว้ครู

วันที่ ๔ วันปิยมหาราช
สนทนาเกี่ยวกับวันปิยมหาราช

วันที่ ๕ วันลอยกระทง
สนทนาเกี่ยวกับวันลอยกระทง



กิจกรรมสร้างสรรค์

วันที่ ๑ วันเด็ก
การประดิษฐ์มงกุฎเด็กดีตามจินตนาการ

วันที่ ๒ วันแม่/วันพ่อ
การวาดภาพระบายสีดอกมะลิหรือดอกพุทธรักษาตามจินตนาการ

วันที่ ๓ วันไหว้ครู
ต่อเติมภาพพานไหว้ครูตามจินตนาการ

วันที่ ๔ วันปิยมหาราช
ตกแต่งรถไฟตามจินตนาการ

วันที่ ๕ วันลอยกระทง
การประดิษฐ์กระทงด้วยวัสดุที่หลากหลายตามจินตนาการ



กิจกรรมเสรี

วันที่ ๑ วันเด็ก
การเล่นตามมุมประสบการณ์ภายในห้องเรียนไม่ต่ำกว่า ๓-๕ มุม

วันที่ ๒ วันแม่/วันพ่อ
การเล่นตามมุมประสบการณ์ภายในห้องเรียนไม่ต่ำกว่า ๓-๕ มุม

วันที่ ๓ วันไหว้ครู
การเล่นตามมุมประสบการณ์ภายในห้องเรียนไม่ต่ำกว่า ๓-๕ มุม

วันที่ ๔ วันปิยมหาราช
การเล่นตามมุมประสบการณ์ภายในห้องเรียนไม่ต่ำกว่า ๓-๕ มุม

วันที่ ๕ วันลอยกระทง
การเล่นตามมุมประสบการณ์ภายในห้องเรียนไม่ต่ำกว่า ๓-๕ มุม



กิจกรรมกลางแจ้ง

วันที่ ๑ วันเด็ก
การเล่นน้ำ เล่นทราย สร้างสวนน้ำ

วันที่ ๒ วันแม่/วันพ่อ
การละเล่นแบบไทยงูกินหาง

วันที่ ๓ วันไหว้ครู
เกมเดินต่อเท้าถอยหลังส่งการ์ด

วันที่ ๔ วันปิยมหาราช
การเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ

วันที่ ๕ วันลอยกระทง
การวิ่งเล่นอิสระกลางสนาม

แผนการจัดประสบการณ์รายสัปดาห์ หน่วยที่ ๒๗ วันสำคัญทางศาสนา (สำหรับเด็กอายุ ๕-๖ ปี)



กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

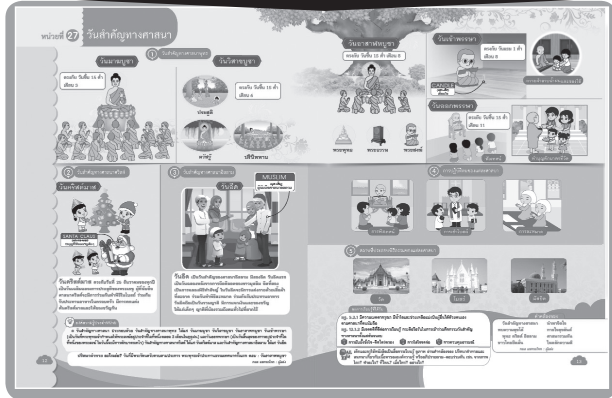
วันที่ ๑ วันสำคัญทางศาสนาพุทธ
การเคลื่อนไหวร่างกายประกอบคำคล้องจองวันสำคัญทางศาสนา

วันที่ ๒ วันสำคัญทางศาสนาคริสต์
การเคลื่อนไหวแสดงท่าทางผู้นำ ผู้ตาม

วันที่ ๓ วันสำคัญทางศาสนาอิสลาม
การเคลื่อนไหวร่างกายตามคำสั่งและข้อตกลง

วันที่ ๔ การปฏิบัติตนของแต่ละศาสนา
การเคลื่อนไหวเชิงสร้างสรรค์ประกอบการปฏิบัติตนของแต่ละศาสนา

วันที่ ๕ สถานที่ประกอบพิธีกรรมของแต่ละศาสนา
การเคลื่อนไหวร่างกายตามคำบรรยายวันสำคัญทางศาสนา





กิจกรรมเกมการศึกษา

วันที่ ๑ วันสำคัญทางศาสนาพุทธ
เกมพื้นฐานการบวกเกี่ยวกับศาสนาพุทธ

วันที่ ๒ วันสำคัญทางศาสนาคริสต์
เกมโดมิโนภาพสัมพันธ์ทางศาสนาคริสต์

วันที่ ๓ วันสำคัญทางศาสนาอิสลาม
เกมจับคู่ภาพสัมพันธ์กันระหว่างภาพสัญลักษณ์ทางศาสนาอิสลาม

วันที่ ๔ การปฏิบัติตนของแต่ละศาสนา
เกมภาพตัดต่อแบบมิติสัมพันธ์การปฏิบัติตนของแต่ละศาสนา

วันที่ ๕ สถานที่ประกอบพิธีกรรมของแต่ละศาสนา
เกมจับคู่ภาพชิ้นส่วนที่หายไป (จิ๊กซอว์) สถานที่ประกอบพิธีกรรมของแต่ละศาสนา



กิจกรรมเสริมประสบการณ์

วันที่ ๑ วันสำคัญทางศาสนาพุทธ
วันสำคัญทางศาสนาพุทธ

วันที่ ๒ วันสำคัญทางศาสนาคริสต์
วันสำคัญทางศาสนาคริสต์

วันที่ ๓ วันสำคัญทางศาสนาอิสลาม
วันสำคัญทางศาสนาอิสลาม

วันที่ ๔ การปฏิบัติตนของแต่ละศาสนา
การปฏิบัติตนของแต่ละศาสนา

วันที่ ๕ สถานที่ประกอบพิธีกรรมของแต่ละศาสนา
สถานที่ประกอบพิธีกรรมของแต่ละศาสนา



กิจกรรมสร้างสรรค์

วันที่ ๑ วันสำคัญทางศาสนาพุทธ
การระบายสีภาพวันสำคัญทางศาสนาพุทธ

วันที่ ๒ วันสำคัญทางศาสนาคริสต์
การตกแต่งต้นคริสต์มาสตามจินตนาการ

วันที่ ๓ วันสำคัญทางศาสนาอิสลาม
ระบายสีภาพวันอีดด้วยพู่กันตามจินตนาการ

วันที่ ๔ การปฏิบัติตนของแต่ละศาสนา
การตัดปะภาพการปฏิบัติตนของแต่ละศาสนา

วันที่ ๕ สถานที่ประกอบพิธีกรรมของแต่ละศาสนา
การขดเชือกและต่อเติมตามจินตนาการ



กิจกรรมเสรี

วันที่ ๑ วันสำคัญทางศาสนาพุทธ
การเล่นตามมุมประสบการณ์ภายในห้องเรียนไม่ต่ำกว่า ๓-๕ มุม

วันที่ ๒ วันสำคัญทางศาสนาคริสต์
การเล่นตามมุมประสบการณ์ภายในห้องเรียนไม่ต่ำกว่า ๓-๕ มุม

วันที่ ๓ วันสำคัญทางศาสนาอิสลาม
การเล่นตามมุมประสบการณ์ภายในห้องเรียนไม่ต่ำกว่า ๓-๕ มุม

วันที่ ๔ การปฏิบัติตนของแต่ละศาสนา
การเล่นตามมุมประสบการณ์ภายในห้องเรียนไม่ต่ำกว่า ๓-๕ มุม

วันที่ ๕ สถานที่ประกอบพิธีกรรมของแต่ละศาสนา
การเล่นตามมุมประสบการณ์ภายในห้องเรียนไม่ต่ำกว่า ๓-๕ มุม



กิจกรรมกลางแจ้ง

วันที่ ๑ วันสำคัญทางศาสนาพุทธ
การเล่นน้ำ เล่นทราย ก่อเจดีย์สูง

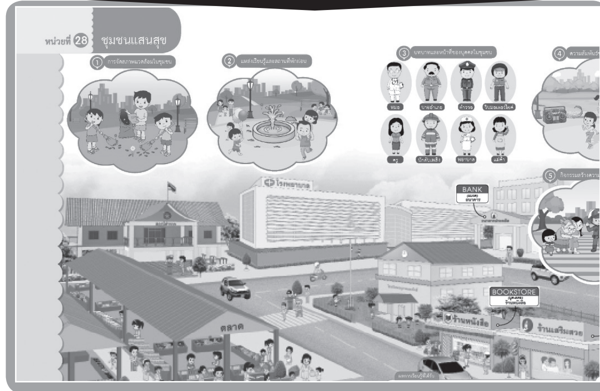
วันที่ ๒ วันสำคัญทางศาสนาคริสต์
การละเล่นแบบไทยเดินกะลา

วันที่ ๓ วันสำคัญทางศาสนาอิสลาม
การปั้นจักรยานชมมัสยิด

วันที่ ๔ การปฏิบัติตนของแต่ละศาสนา
การเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ

วันที่ ๕ สถานที่ประกอบพิธีกรรมของแต่ละศาสนา
การวิ่งเล่นอิสระกลางสนาม

แผนการจัดประสบการณ์รายสัปดาห์ หน่วยที่ ๒๘ ชุมชนแสนสุข (สำหรับเด็กอายุ ๕-๖ ปี)





กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

วันที่ ๑ การจัดสภาพแวดล้อมในชุมชน
การเคลื่อนไหวร่างกายประกอบคำคล้องจอง ชุมชนน่าอยู่

วันที่ ๒ แหล่งเรียนรู้และสถานที่พักผ่อน
การเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลงชุมชนของฉัน

วันที่ ๓ บทบาทและหน้าที่ของบุคคลในชุมชน
การเคลื่อนไหวแสดงท่าทางผู้นำ ผู้ตาม

วันที่ ๔ ความสัมพันธ์ของคนในชุมชน
การเคลื่อนไหวแสดงท่าทางผู้นำ ผู้ตาม

วันที่ ๕ การสร้างความปลอดภัยในชุมชน
การเคลื่อนไหวร่างกายตามคำบรรยายชุมชนแสนสนุก



กิจกรรมเกมการศึกษา

วันที่ ๑ การจัดสภาพแวดล้อมในชุมชน
เกมโดมิโนภาพเหมือนชุมชนแสนสะอาด

วันที่ ๒ แหล่งเรียนรู้และสถานที่พักผ่อน
เกมจับคู่แบบอนุกรม ภาพการรักษาความสะอาดของใช้ส่วนตัว

วันที่ ๓ บทบาทและหน้าที่ของบุคคลในชุมชน
เกมจับคู่แบบอนุกรม ภาพบุคคลสำคัญในชุมชน

วันที่ ๔ ความสัมพันธ์ของคนในชุมชน
เกมหาความสัมพันธ์แบบอุปมาอุปไมย บทบาทและหน้าที่ของคนในชุมชน

วันที่ ๕ การสร้างความปลอดภัยในชุมชน
เกมภาพตัดต่อกิจกรรมชุมชนน่าอยู่



กิจกรรมเสริมประสบการณ์

วันที่ ๑ การจัดสภาพแวดล้อมในชุมชน
การจัดสภาพแวดล้อมในชุมชน

วันที่ ๒ แหล่งเรียนรู้และสถานที่พักผ่อน
แหล่งเรียนรู้และสถานที่พักผ่อน

วันที่ ๓ บทบาทและหน้าที่ของบุคคลในชุมชน
วิธีการหลีกเลี่ยงจากสิ่งที่เป็นอันตราย

วันที่ ๔ ความสัมพันธ์ของคนในชุมชน
ความสัมพันธ์ของคนในชุมชน

วันที่ ๕ การสร้างความปลอดภัยในชุมชน
การสร้างความปลอดภัยในชุมชน



กิจกรรมสร้างสรรค์

วันที่ ๑ การจัดสภาพแวดล้อมในชุมชน
การปั้นแป้งโดเป็นอุปกรณ์ในการดูแลการจัดสภาพแวดล้อมในชุมชน ตามจินตนาการ

วันที่ ๒ แหล่งเรียนรู้และสถานที่พักผ่อน
ประดิษฐ์เศษวัสดุเป็นแหล่งเรียนรู้และสถานที่พักผ่อนต่างๆ ในชุมชนตามจินตนาการ

วันที่ ๓ บทบาทและหน้าที่ของบุคคลในชุมชน
การพับสี แล้ววาดต่อเติมเป็นภาพบทบาทและหน้าที่ของบุคคลในชุมชน ตามจินตนาการ

วันที่ ๔ ความสัมพันธ์ของคนในชุมชน
การพิมพ์ด้วยนิ้วมือสร้างภาพความสัมพันธ์ของคนในชุมชน

วันที่ ๕ การสร้างความปลอดภัยในชุมชน
การพิมพ์ภาพบุคคลในชุมชนด้วยปลายนิ้วชี้



กิจกรรมเสรี

วันที่ ๑ การจัดสภาพแวดล้อมในชุมชน
การเล่นตามมุมประสบการณ์ภายในห้องเรียนไม่ต่ำกว่า ๓-๕ มุม

วันที่ ๒ แหล่งเรียนรู้และสถานที่พักผ่อน
การเล่นตามมุมประสบการณ์ภายในห้องเรียนไม่ต่ำกว่า ๓-๕ มุม

วันที่ ๓ บทบาทและหน้าที่ของบุคคลในชุมชน
การเล่นตามมุมประสบการณ์ภายในห้องเรียนไม่ต่ำกว่า ๓-๕ มุม

วันที่ ๔ ความสัมพันธ์ของคนในชุมชน
การเล่นตามมุมประสบการณ์ภายในห้องเรียนไม่ต่ำกว่า ๓-๕ มุม

วันที่ ๕ การสร้างความปลอดภัยในชุมชน
การเล่นตามมุมประสบการณ์ภายในห้องเรียนไม่ต่ำกว่า ๓-๕ มุม



กิจกรรมกลางแจ้ง

วันที่ ๑ การจัดสภาพแวดล้อมในชุมชนน
การเล่นน้ำ เล่นทราย สร้างสวนสาธารณะในชุมชน

วันที่ ๒ แหล่งเรียนรู้และสถานที่พักผ่อน
การเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ

วันที่ ๓ บทบาทและหน้าที่ของบุคคลในชุมชน
การเล่นน้ำขึ้น น้ำลง

วันที่ ๔ ความสัมพันธ์ของคนในชุมชน
การเล่นชักเย่อ

วันที่ ๕ การสร้างความปลอดภัยในชุมชน
การวิ่งเล่นอิสระกลางสนาม